

Duración total: 3 horas

Modalidad: Presencial

Dirigido a: Profesionales de salud que trabajan con bebés prematuros post alta (kinesiólogos, terapeutas ocupacionales, enfermeras, médicos pediatras, psicólogos, fonoaudiólogos).

1. Descripción del curso

Este curso-taller está diseñado para desarrollar habilidades prácticas y conocimientos teóricos en estimulación temprana de bebés prematuros en sus primeros meses de vida, post alta de la UCIN. El curso capacita a los profesionales para diseñar y aplicar estrategias terapéuticas que favorezcan el desarrollo motor, postural, autorregulatorio y vincular, respetando el ritmo de cada bebé y la interacción cuidador-bebé como núcleo central.

2. Resultados de aprendizaje

Al finalizar el curso, los participantes serán capaces de:

1. Comprender los principios del desarrollo temprano en bebés prematuros y su relación con la estimulación post alta.
2. Identificar hitos del desarrollo motor, sensorial y postural en bebés prematuros.
3. Implementar intervenciones basadas en el vínculo cuidador-bebé, fortaleciendo la co-regulación en contextos domiciliarios.
4. Evaluar el impacto de las estrategias de estimulación temprana en el desarrollo global del bebé prematuro y en el cuidador.
5. Diseñar estrategias de estimulación temprana individualizadas, promoviendo la autonomía y la competencia del bebé y la sensibilidad, autonomía y competencia parental.

3. Contenidos

Módulo Teórico Práctico

1. Introducción al desarrollo temprano en bebés prematuros:

- Características del desarrollo motor, sensorial y postural en bebés prematuros.

- Diferencias respecto a bebés nacidos a término.

2. Aspectos fisiológicos y autorregulación:

- Regulación del sistema nervioso autónomo en el contexto del alta.
- Identificación de señales de estrés y autorregulación en el hogar.

3. Rol de la estimulación temprana post alta:

- Principios de intervención basados en competencia y autonomía.
- Sensibilidad paterna como mediador del desarrollo.
- Ambiente doméstico y su impacto en la estimulación.

4. Implicaciones clínicas y terapéuticas:

- Intervenciones motoras y posturales respetuosas.
- Estrategias para fomentar el vínculo cuidador-bebé en la rutina diaria.

5. Evaluación del desarrollo post alta:

- Observación y análisis del comportamiento motor, postural y sensorial en bebés prematuros.
- Uso de herramientas para evaluar señales de estrés y autorregulación en el hogar.

6. Práctica de estrategias de estimulación temprana:

- Técnicas de manejo y posicionamiento para promover desarrollo motor y postural.
- Juegos interactivos para estimular competencias sensoriales y cognitivas.
- Intervenciones prácticas basadas en rutinas y en entornos naturales durante actividades cotidianas (alimentación, cambio de pañal, etc).

7. Trabajo con cuidadores:

- Entrenamiento en sensibilidad paterna y estrategias de co-regulación.
- Dinámicas para empoderar a los cuidadores en su rol de facilitadores del desarrollo.

8. Estudios de caso:

- Resolución de problemas clínicos reales.
- Diseño y presentación de un plan de estimulación individualizado basado en las características de un bebé prematuro.