

Duración total: 3 horas

Modalidad: Presencial

Dirigido a: Profesionales de salud neonatal (kinesiólogos, terapeutas ocupacionales, enfermeras neonatales, médicos, psicólogos).

1. Descripción del curso

Este curso-taller explora la co-regulación entre el neonato en la UCIN y su cuidador como herramienta terapéutica para promover el desarrollo saludable. Se integrarán fundamentos fisiológicos, posturales, motores, y aspectos de autorregulación y sensibilidad paterna. A través de una combinación de teoría y práctica, se busca potenciar intervenciones que favorezcan la estabilidad del neonato y fortalezcan el vínculo cuidador-bebé en contextos clínicos.

2. Resultados de aprendizaje

Al finalizar el curso, los participantes serán capaces de:

1. Comprender los principios de co-regulación en el neonato y su relación con el desarrollo motor, postural y autorregulación fisiológica.
2. Identificar señales de estrés y autorregulación en neonatos.....
3. Implementar intervenciones prácticas que consideren aspectos fisiológicos, posturales y motores en el manejo neonatal.
4. Evaluar los efectos de las intervenciones en la estabilidad fisiológica, conductual y motora del neonato.
5. Diseñar estrategias clínicas basadas en la sensibilidad paterna para mejorar la interacción cuidador-bebé en la UCIN.

3. Contenidos

Módulo Teórico Práctico

1. Introducción a la co-regulación en neonatos:

- Definición y fundamentos teóricos.
- Desarrollo motor y postural temprano: impacto de la co-regulación.

2. Aspectos fisiológicos y motores:

- Regulación del sistema nervioso autónomo.
- Respuestas al estrés y autorregulación en neonatos.
- Movimientos espontáneos y organización motora.

3. Sensibilidad paterna y vínculo cuidador-bebé:

- Rol del cuidador en la co-regulación.
- Comunicación táctil y kinestésica: el lenguaje del cuerpo.
- Barreras emocionales en cuidadores y cómo abordarlas.

4. Implicaciones clínicas y terapéuticas:

- El ambiente en la UCIN: factores sensoriales y posturales.
- Co-regulación como estrategia terapéutica para favorecer estabilidad motora y conductual.

5. Observación y análisis de interacciones cuidador-bebé:

- Identificación de señales de estrés y autorregulación en neonatos.
- Evaluación del entorno físico y táctil en la UCIN.

6. Práctica de intervenciones terapéuticas:

- Técnicas de posicionamiento para favorecer el desarrollo postural y motor.
- Estrategias de contención y manejo sensorial para neonatos estresados.
- Dinámicas para entrenar sensibilidad en cuidadores: simulaciones guiadas.

7. Estudios de caso:

- Análisis y resolución de casos clínicos reales.
- Diseño de planes terapéuticos individualizados para co-regulación.

8. Evaluación y retroalimentación:

- Simulaciones prácticas en equipo.
- Revisión grupal de la implementación de las técnicas.

4. Metodología de enseñanza

- Exposición teórica con material multimedia.
- Discusión grupal de estudios de caso.
- Prácticas supervisadas con simuladores o videos.
- Dinámicas de role-playing para sensibilización de los participantes.

5. Evaluación del aprendizaje

- Observación de desempeño en las prácticas (30%).
- Diseño de un plan de intervención basado en co-regulación (40%).
- Examen corto de conceptos clave (30%).

6. Materiales entregados a los participantes

- Manual del curso con fundamentos teóricos y prácticos.
- Instrumentos de evaluación de señales de estrés y autorregulación neonatal.
- Acceso a videos de referencia sobre interacciones cuidador-bebé en la UCIN.

7. Docentes a cargo

Rodolfo Bastias Lemp

Cristián Ángel Cortés

- Kinesiólogo, Licenciado en Kinesiología, Universidad de Playa Ancha; Terapeuta Vojta. IVG.
- Terapeuta Bobath. IBITA.
- Formación en Integración Sensorial, Universidad de Chile.
- Diplomado en Control Motor, Universidad Mayor.
- Quiropráctico, Anglo European Chiropractic College.
- Magíster Tecnologías Educativas e Innovación. UNIACC
- Kinesiólogo Centro Rehabilitación Infantil CRIAS y Centro AKIN, Viña del Mar-Chile.
- Docente y Coordinador del Curso de Postítulo en Kinesiología: Intervención terapéutica según Vojta, Cinesiología de la ontogénesis postural de la locomoción.
- Docente universitario con 24 años de experiencia en Pre y Postgrado en el área de Neurokinesiología y Traumatología.